

नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : **250**

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question /part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) सर्वात्मवाद (जीववाद) एवं नितल पारिस्थितिकी
Animism and Deep Ecology 10
- (b) विवाह नियम एवं वैवाहिक बंधन (एलाएन्स) सिद्धांत
Marriage Regulations and Alliance Theory 10
- (c) ऐतिहासिक विशिष्टतावाद एवं फ्रांज़ बोआस
Historical Particularism and Franz Boas 10
- (d) “जैव-सांस्कृतिक दृष्टिकोण जैविक नृविज्ञान की पहचान है।” स्पष्ट कीजिए।
“The bio-cultural approach is the hallmark of Biological Anthropology.”
Explain. 10
- (e) थर्मोल्यूमिनेसेंस (टी.एल.) तिथि-निर्धारण
Thermoluminescence (TL) dating 10

Q2. (a) होमो इरेक्टस की शारीरिक और सांस्कृतिक विशेषताएँ क्या हैं ? इसकी फाइलोजेनेटिक स्थिति की विवेचना कीजिए।

**What are the physical and cultural characteristics of Homo erectus ?
Discuss its phylogenetic status.**

20

(b) एक उपयुक्त उदाहरण के साथ क्लिफोर्ड गीर्टज़ के “ठोस विवरण” की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

**Elucidate the concept of “thick description” of Clifford Geertz with a
suitable example.**

15

(c) प्रारंभिक कृषि संस्कृतियों और निकट पूर्व के नवपाषाण काल की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

**Describe the features of early farming cultures and Neolithic of the Near
East.**

15

- Q3.** (a) साधारण समाजों के राजनीतिक संगठन शक्ति, सत्ता और वैधता कैसे स्थापित करते हैं ?
How do political organisations of simple societies establish power, authority and legitimacy ? 20
- (b) सूक्ष्म और दीर्घ उद्विकास के आनुवंशिक तंत्रों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the genetic mechanisms of micro and macro evolution. 15
- (c) मध्यपाषाणकालीन यूरोप की विभिन्न परंपराओं की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।
Discuss the salient features of different traditions of European Mesolithic. 15
- Q4.** (a) नृविज्ञान के दायरे को विस्तारपूर्वक प्रस्तुत कीजिए और अन्य सामाजिक विज्ञानों के क्षेत्र में इसकी विशिष्टता को स्पष्ट कीजिए ।
Elaborate the scope of anthropology and elucidate its uniqueness in the field of other social sciences. 20
- (b) भाषाई नृविज्ञान की प्रमुख शाखाओं का उल्लेख कीजिए तथा सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि में भाषा के उपयोग पर चर्चा कीजिए ।
Mention the major branches of linguistic anthropology and discuss language use in social and cultural settings. 15
- (c) “क्रोमोसोमल विपथन मानव शरीर और दिमाग पर कहर बरपा सकते हैं ।” उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।
“Chromosomal aberrations can play havoc with the human body and mind.” Explain with suitable examples. 15

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- | | | |
|-----|---|----|
| (a) | मानव किशोर वृद्धि में उछाल
Human adolescent growth spurt | 10 |
| (b) | सीधे खड़ी मुद्रा के नुकसान और लाभ
The losses and gains of erect posture | 10 |
| (c) | क्या नस्ल एक वैध और जैविक रूप से सार्थक अवधारणा है ?
Is race a valid and biologically meaningful concept ? | 10 |
| (d) | वंश समूह
Descent Groups | 10 |
| (e) | निर्वाह के तरीके
Modes of Subsistence | 10 |

Q6. (a) पर्यनुकूलन क्या है ? अधिक ऊँचाई और ठंडी जलवायु के लिए अनुकूली प्रतिक्रियाओं पर चर्चा कीजिए ।

What is acclimatization ? Discuss adaptive responses to high altitude and cold climate.

20

(b) विवादित पितृत्व के मामलों को कैसे सुलझाया जाता है ? हाल की तकनीकों पर चर्चा कीजिए ।

How are the cases of disputed paternity solved ? Discuss the recent techniques.

15

(c) लुईस मॉर्गन के परिवार के वर्गीकरण का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Critically evaluate Lewis Morgan's classification of family.

15

- Q7.** (a) उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार के सामाजिक स्तरीकरणों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
Critically evaluate different types of social stratifications with suitable examples. 20
- (b) उर्वरता और प्रजनन-क्षमता के जैव-सामाजिक निर्धारकों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the bio-social determinants of fertility and fecundity. 15
- (c) मानवमिति क्या है ? किसी व्यक्ति की पोषण स्थिति और खेल क्षमता का आकलन करने में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए ।
What is Anthropometry ? Discuss its role in assessing the nutritional status and sports capability of a person. 15
- Q8.** (a) मानवशास्त्रीय अनुसंधान के संचालन में डेटा संग्रह के विभिन्न साधनों की चर्चा कीजिए ।
Discuss various tools of data collection in conducting anthropological research. 20
- (b) वयोवृद्धि के शरीर-क्रियात्मक और विकासवादी सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the physiological and evolutionary theories of aging. 15
- (c) लेवी-स्ट्रॉस द्वारा प्रस्तावित नातेदारी के संरचनात्मक विश्लेषण की व्याख्या कीजिए ।
Explain the structural analysis of kinship as proposed by Lévi-Strauss. 15

नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) आज के परिवेश में पुरुषार्थ और न्यायसंगत जीवन
Purushartha and righteous living today
- (b) जनजाति-जाति सातत्य की प्रासंगिकता
Relevance of tribe-caste continuum
- (c) हड़प्पन मोहरें
Harappan seals
- (d) जाति और सामाजिक पूँजी
Caste and social capital
- (e) गुटबंदी और ग्रामीण भारत में राजनीति
Factionalism and politics in rural India

2. (a) सिन्धु घाटी सभ्यता की उत्पत्ति का समीक्षात्मक वर्णन कीजिए। पूर्व-हड़प्पन स्थलों से इसकी देशज उत्पत्ति के प्रमाणों का उल्लेख कीजिए।

Critically discuss the origin of Indus Valley Civilization. Mention the evidences of its endogenous origin from the pre-Harappan sites.

20

(b) भारत में उच्च पुरापाषाण संस्कृति के विस्तार और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Give the distribution and characteristic features of Upper Paleolithic culture in India.

15

(c) रामापिथीकस की आकृति-संबंधी विशेषताओं और जातिवृत्तीय स्थान का वर्णन कीजिए।

Discuss the morphological features and phylogenetic position of Ramapithecus.

15

3. (a) प्राकृतिक संसाधनों के सतत उपयोग पर प्रकृति-मानव-अलौकिक आत्मा संकुल अवधारणा के प्रभाव का उपयुक्त उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

Explain the impact of the concept of nature-man-spirit complex on sustainable use of natural resources with suitable examples.

20

(b) जनजातीय जीवन में प्रथानुगत विधि की भूमिका को प्रमुखता देने पर एस० सी० राय के योगदानों का परीक्षण कीजिए।

Examine the contributions of S. C. Roy in highlighting the role of customary laws in tribal life.

15

- (c) जनजातीय संस्कृति एवं अस्मिता पर ईसाईयत के प्रभाव का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically assess the impact of Christianity on tribal culture and identity. 15

4. (a) जनजातीय समुदायों और भारतीय सभ्यता में उनके स्थान को समझने में एन० के० बोस के योगदानों का वर्णन कीजिए।
Discuss the contributions of N. K. Bose in understanding tribal communities and their place in Indian civilization. 20

- (b) ग्रामीण भारत में परम्परागत शक्ति सोपान को परिवर्तित करने में पंचायती राज संस्थानों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Discuss the role of Panchayati Raj Institutions in transforming traditional power hierarchy in rural India. 15

- (c) अनुसूचित जनजातियों को शैक्षणिक दक्षता प्राप्त करने में आने वाली समस्याओं और चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए।
Elucidate the problems and challenges in educational attainment of the Scheduled Tribes. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

- (a) शहरीकरण और जनजातीय संस्थाएँ
Urbanization and tribal institutions
- (b) पारम्परिक संचार-माध्यम और सामाजिक जागरूकता
Ethnic media and social awareness
- (c) सांस्कृतिक बहुरूपता एवं बहुसंस्कृतिवाद
Cultural diversity and multiculturalism
- (d) जनजाति की अवधारणा एवं भारतीय जनगणना
Concept of tribe and Indian census
- (e) पहचान और वंचितकरण की राजनीति
Politics of recognition and deprivation

6. (a) भारत के जनजातीय लोगों की आजीविका और संस्कृति पर वन अधिकार अधिनियम (2006) के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
Discuss the impact of the Forest Rights Act (2006) on the livelihood and culture of tribal people in India. 20
- (b) जनजातीय भारत में कुपोषण के उत्तरदायी कारकों का परीक्षण कीजिए और समस्या के समाधान हेतु हस्तक्षेपों को बताइए।
Examine the factors responsible for malnutrition in tribal India and suggest interventions required to overcome the problem. 15
- (c) भारतीय जनसंख्या में जनन-क्षमता को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।
Delineate the factors influencing fertility in Indian population. 15
7. (a) जनजातीय सामाजिक संगठन पर आनुक्रमिक भूमि अधिग्रहण अधिनियमों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
Explain the impact of successive Land Acquisition Acts on tribal social organization. 20
- (b) भारत में विकास परियोजनाओं के कारण विस्थापित जनजातियों को पुनर्वासित एवं पुनःस्थापित करने में आई समस्याओं का वर्णन कीजिए।
Discuss the problems involved in rehabilitation and resettlement of tribals displaced due to development projects in India. 15
- (c) जनजातीय महिलाओं के सशक्तिकरण में गैर-सरकारी संगठनों के हस्तक्षेपों का वर्णन कीजिए।
Discuss the interventions made by the Non-Governmental Organizations for empowering tribal women. 15
8. (a) परीक्षण कीजिए कि कृषिक समाज की अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन, पारम्परिक सामाजिक संबंधों को कैसे प्रभावित कर रहा है।
Examine how structural transformation in economy is affecting traditional social relationships in agrarian society. 20
- (b) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए संवैधानिक सुरक्षा का उल्लेख कीजिए।
Delineate the constitutional safeguard for religious minorities in India. 15
- (c) उत्तर-पूर्व भारत के विशेष संदर्भ में जनजातीय अशांति के कारणों को चिह्नित कीजिए।
Identify the causes of tribal unrest with special reference to North-East India. 15

★ ★ ★