

## नृविज्ञान / ANTHROPOLOGY

## प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question /part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer (QCA) Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

Write notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| (a) | सामाजिक तथा सांस्कृतिक मानवविज्ञान का विस्तार एवं प्रासंगिकता<br>Scope and relevance of Social and Cultural Anthropology | 10 |
| (b) | लौह-युग का सांस्कृतिक प्रभाव<br>Cultural impact of Iron Age  | 10 |
| (c) | नस्ल तथा नृजातीयता<br>Race and Ethnicity   | 10 |
| (d) | प्रथागत कानून एवं पर्यावरणीय संरक्षण<br>Customary laws and Environmental conservation                                    | 10 |
| (e) | जीन प्रकटन<br>Gene expression  | 10 |

Q2. (a) दक्षिण तथा पूर्वी अफ्रीका से खोजी गई प्रमुख *ऑस्ट्रेलोपिथेकस* प्रजातियों की विवेचना कीजिए । टाउन्ग शिशु की खोज, शारीरिक लक्षण एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।  
Discuss major species of *Australopithecus* discovered from South and East Africa. Describe the discovery, physical features and significance of Taung baby.

20

(b) भारत के विशेष संदर्भ में उपलब्ध साक्ष्यों के आलोक में पुरापाषाण पर्यावरण की विवेचना कीजिए ।

Discuss the Paleolithic environment in light of available evidences with special reference to India.

15

(c) विभिन्न प्रकार के कुपोषण को स्पष्ट कीजिए । उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रोटीन-कैलोरी कुपोषण का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

Elucidate the different forms of malnutrition. Describe protein-calorie malnutrition with suitable examples.

15



- Q3.** (a) मानवीकरण प्रक्रिया क्या होती है ? उपयुक्त उदाहरणों एवं चित्रों की सहायता से मानव उद्विकास की प्रमुख प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए ।  
What is hominization process ? Discuss the major trends in human evolution with the help of suitable examples and illustrations. 20
- (b) क्लिफर्ड गीर्टज़ ने धर्म को किस तरह देखा ? धर्म के अध्ययन में मानवशास्त्रीय तथा मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।  
How did Clifford Geertz look at religion ? Differentiate between anthropological and psychological approaches to the study of religion. 15
- (c) मानव वृद्धि के अध्ययन में मिश्रित-अनुदैर्घ्य प्रविधि क्या होती है ? इसके गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।  
What is mixed-longitudinal method of studying human growth ? Discuss its merits and demerits. 15
- Q4.** (a) भारत में परम्परागत समाजों की सामाजिक एकजुटता को सुदृढ़ बनाने हेतु विवाह अधिनियमों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।  
Discuss the role of marriage regulations in traditional societies in India for strengthening social solidarity. 20
- (b) कंकालीय अवशेषों पर आधारित व्यक्तिगत शिनाख्त की विभिन्न प्रविधियों की विवेचना कीजिए ।  
Discuss various methods of personal identification based on skeletal remains. 15
- (c) भारत के विशेष संदर्भ में प्रमुख मध्यपाषाणकालीन स्थलों की पहचान कीजिए तथा इनके प्ररूप-प्रौद्योगिकीय लक्षणों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।  
Identify the major Mesolithic sites and describe the typo-technological features with special reference to India. 15



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में टिप्पणियाँ लिखिए :

**Write notes on the following in about 150 words each :**

**10×5=50**

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| (a) | बहुजीनी वंशागति<br>Polygenic Inheritance                                    | 10 |
| (b) | राखीगढ़ी का प्रागैतिहासिक महत्त्व<br>Prehistoric significance of Rakhigarhi | 10 |
| (c) | भाषाकालक्रमविज्ञान<br>Glottochronology                                      | 10 |
| (d) | रजोनिवृत्ति के लक्षण<br>Menopausal symptoms                                 | 10 |
| (e) | विलियम ऑगबर्न एवं सांस्कृतिक अन्तराल<br>William Ogburn and Cultural lag     | 10 |

**Q6.** (a) ब्रॉनिस्लॉ मैलिनोवस्की तथा मार्ग्रेट मीड के क्षेत्रीय कार्यों से संबंधित विवादों की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।

Critically discuss the controversies related to fieldwork of Bronislaw Malinowski and Margaret Mead.

20

(b) देशज समुदायों की आर्थिक व्यवस्थाओं पर वैश्वीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

Discuss the impact of globalization on the economic systems of indigenous communities.

15

(c) वर्तमान परिदृश्य में डीएनए प्रौद्योगिकी के व्यावहारिक अनुप्रयोगों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।  
Describe the practical applications of DNA technology in the current scenario.

15



- Q7.** (a) गुणात्मक डेटा विश्लेषण की विभिन्न प्रविधियों का विवरण प्रस्तुत कीजिए । गुणात्मक विश्लेषण में प्रयोग आने वाले कुछ लोकप्रिय कंप्यूटर सॉफ्टवेयरों को इंगित कीजिए ।  
Describe various methods of qualitative data analysis. Highlight some popular computer softwares used in qualitative analysis. 20
- (b) किसी जनसमूह के आनुवंशिक संतुलन में बने रहने हेतु किन धारणाओं का पूरा होना आवश्यक है ? आनुवंशिक संतुलन के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए ।  
What assumptions must be met for a population to be in genetic equilibrium ? Explain the importance of genetic equilibrium. 15
- (c) राष्ट्रीय चरित्र अध्ययनों के राजनीतिक एवं विधितंत्रीय पक्षों की विवेचना कीजिए । ऐसे अध्ययनों की समसामयिक प्रासंगिकता को स्पष्ट कीजिए ।  
Discuss political and methodological aspects of national character studies. Elucidate the contemporary relevance of such studies. 15
- Q8.** (a) अर्जुन अप्पादुरै द्वारा प्रतिपादित वैश्विक सांस्कृतिक अर्थव्यवस्था की अवधारणा का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।  
Critically examine Arjun Appadurai's conceptualization of global cultural economy. 20
- (b) गुणसूत्रों की संरचनात्मक विकृतियों के कारकों का उपयुक्त उदाहरणों सहित विवरण प्रस्तुत कीजिए ।  
Describe the causes of structural abnormalities of chromosomes with suitable examples. 15
- (c) नातेदारी अध्ययनों में ए.एल. क्रोएबर के योगदान की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए ।  
Critically discuss A.L. Kroeber's contribution to kinship studies. 15







## नृविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

## ANTHROPOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

**खण्ड—A / SECTION—A**

1. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भौतिक संस्कृति और पुरातत्त्व  
Material culture and archaeology
- (b) पुरुषार्थ और आश्रम के बीच अंतरापृष्ठ  
Interface between Purushartha and Ashrama
- (c) जजमानी व्यवस्था : निरन्तरता एवं परिवर्तन  
Jajmani system : continuity and change
- (d) उत्तराखण्ड की प्रागैतिहासिक शैल कला  
Prehistoric rock arts from Uttarakhand
- (e) धार्मिक बहुलवाद और सामाजिक एकजुटता  
Religious pluralism and social solidarity

2. (a) “जनजाति पिछड़े हिन्दू हैं।” जी० एस० घुर्ये के योगदान के सन्दर्भ में आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

“Tribes are backward Hindus.” Critically comment with reference to the contributions of G. S. Ghurye.

20

(b) “सिन्धु घाटी बड़ी सभ्यता की पहली बसाहट थी।” समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

“Indus Valley was the first settlement of the big civilization.” Comment critically.

15

(c) जैन धर्म के मूल सिद्धान्तों और भारतीय समाज पर इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Discuss the basic tenets of Jainism and its impact on Indian society.

15

3. (a) “संस्कृतिकरण एक संस्कृति-बद्ध अवधारणा है।” सामाजिक परिवर्तन का अध्ययन करने के लिए सैद्धान्तिक रूपरेखा विकसित करने में इस अवधारणा की सामर्थ्य और सीमा का आकलन करने के लिए आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

“Sanskritization is a culture-bound concept.” Critically comment to assess the strength and limitation of this concept in developing a theoretical framework to study social change.

20

(b) क्या मध्यपाषाण संस्कृति स्थानबद्ध जीवनशैली की ओर पहला कदम था? उपयुक्त उदाहरण देते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

Was Mesolithic culture the first step towards sedentary way of life? Illustrate your answer by citing suitable examples.

15



- (c) समकालीन जनजातीय समाजों पर आधुनिक लोकतांत्रिक संस्थाओं के प्रभाव का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
उपयुक्त नृवंशविज्ञान-सम्बन्धी उदाहरणों को देकर स्पष्ट कीजिए।

Critically examine the impact of modern democratic institutions on contemporary tribal societies. Illustrate with suitable ethnographic examples. 15

4. (a) विशेष रूप से कमजोर जनजातीय समूहों द्वारा सामना की जाने वाली समस्याओं और उनके विकास के लिए विशेष कार्यक्रमों के निर्माण में प्रमुख चुनौतियों पर प्रकाश डालिए।

Elucidate the problems faced by Particularly Vulnerable Tribal Groups and the major challenges in the formulation of special programmes for their development. 20

- (b) भारत के लोगों के वर्गीकरण के लिए रिसले और सरकार के दृष्टिकोणों की आलोचनात्मक तुलना कीजिए।  
Critically compare Risley's and Sarkar's approaches to the classification of peoples of India. 15

- (c) क्या जाति गतिशीलता एक हाल ही की परिघटना है? इंडोलॉजिकल तथा आनुभविक (एम्पिरिकल) संदर्भ के प्रकाश में चर्चा कीजिए।

Is caste mobility a recent phenomenon? Discuss in the light of Indological and Empirical context. 15

#### खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक पर लगभग 150 शब्दों में लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following in about 150 words each : 10×5=50

- (a) अनुसूचित क्षेत्र  
Scheduled areas
- (b) रामापिथेकस-सिवापिथेकस वाद-विवाद  
Ramapithecus-Sivapithecus debate
- (c) छोटे गणतंत्र के रूप में गाँव  
Village as little republic
- (d) द्रविड़ भाषाएँ और उनके उपसमूह  
Dravidian languages and their subgroups
- (e) कर्म और पुनर्जन्म  
Karma and Rebirth

6. (a) क्या जाति का विनाश सम्भव है? भारतीय राज्य द्वारा उठाए गए विभिन्न सक्रिय उपायों के आलोक में जाति व्यवस्था के भविष्य पर चर्चा कीजिए।

Is annihilation of caste possible? Discuss the future of caste system in the light of various proactive measures taken by the Indian State. 20



- (b) जातीय पहचान और जातीयता के बीच अन्तर करते हुए जनजातीय क्षेत्रों में जातीय संघर्ष के लिए जिम्मेदार कारकों पर चर्चा कीजिए।  
Distinguishing between ethnic identity and ethnicity, discuss the factors responsible for ethnic conflict in tribal areas. 15
- (c) “शिवालिक तलछट विभिन्न प्रकार के नियोजीन जीवाश्म प्राइमेट्स दिखाते हैं।” आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
“Siwalik deposits show a variety of Neogene fossil primates.” Critically examine. 15
7. (a) औपनिवेशिक और उत्तर-औपनिवेशिक काल में भारत की जनजातीय नीतियों के बदलते क्षेत्रों को स्पष्ट कीजिए।  
Elucidate the shifting terrains of India's tribal policies in colonial and post-colonial periods. 20
- (b) पनबिजली नदी बाँध परियोजनाओं के कारण आदिवासी समुदायों के विस्थापन ने स्थानीय सन्दर्भ में महिलाओं को कैसे प्रभावित किया है, इसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। उपयुक्त नृवंशविज्ञान-सम्बन्धी उदाहरणों के साथ समझाइए।  
Critically examine how the displacement of tribal communities due to hydroelectric river dam projects has affected the women in local context. Illustrate with suitable ethnographic examples. 15
- (c) राष्ट्र निर्माण में मानवविज्ञान की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए।  
Elucidate the role of anthropology in nation building. Illustrate with suitable examples. 15
8. (a) भारत के विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में जनजातियों के वितरण की विवेचना कीजिए। इन क्षेत्रों के जनजातीय समाजों की विशिष्ट संस्थागत विशेषताओं की पहचान कीजिए।  
Discuss the distribution of tribes in different geographical regions of India. Identify the distinct institutional features of tribal societies of these regions. 20
- (b) भारतीय मानवविज्ञान में एस० सी० रॉय के योगदान का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।  
Critically evaluate the contributions of S. C. Roy to Indian anthropology. 15
- (c) अन्य पिछड़ा वर्ग की पहचान कैसे की जाती है? महत्वपूर्ण विशेषताओं की गणना करते हुए उनके सामाजिक और आर्थिक जीवन में हाल के परिवर्तनों को स्पष्ट कीजिए।  
How are Other Backward Classes identified? Enumerating the important features, elucidate the recent changes in their social and economic life. 15

★ ★ ★